ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 1060A5DD076C1D708BBBAD4BEDF7B4FB
Владелец: ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ У.Д. АЛИЕВА"
Действителен: с 18.04.2024 до 12.07.2025

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ У.Д. АЛИЕВА»

Факультет экономики и управления

УТВЕРЖДАЮ
И. о. проректора по УР
М. Х. Чанкаев
«29» мая 2024 г., протокол № 8

Рабочая программа дисциплины

Статистика

(наименование дисциплины (модуля)

Направление подготовки

38.03.01. Экономика

(шифр, название направления)

Направленность (профиль) подготовки

«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Квалификация выпускника

бакалавр

Форма обучения

Очная / очно-заочная

Год начала подготовки - 2022
(по учебному плану)

Карачаевск, 2024

Программу составил: *доцент кафедры экономики и прикладной информатики Боташев Р.А.*

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01. Экономка, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 954, основной профессиональной образовательной программой высшего образования по направлению подготовки 38.03.01. Экономика, профиль – Бухгалтерский учет, анализ и аудит; локальными актами КЧГУ.

Рабочая программа обновлена и утверждена на заседании кафедры экономики и прикладной информатики на 2024-2025 уч. год

Протокол № 9.1 от 29. 05. 2024 г.

И.о. заведующего кафедрой *канд. экон. наук, доцент Маршанов Б.М.*

СОДЕРЖАНИЕ

1. Наименование дисциплины (модуля) 4
2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы 4
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 4
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся 5
5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий. 6
6. Образовательные технологии 10
7.Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) 12
7.1. Описание шкал оценивания степени сформированности компетенций 12
7.2.Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы 16
7.2.2 Примерные вопросы к итоговой аттестации (зачёт) 17
7.2.3. Бально-рейтинговая система оценки знаний бакалавров 18
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) 19
8.1. Основная литература: 19
8.2. Дополнительная литература: 20
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) 20
10.1. Общесистемные требования 21
10.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины 21
10.3. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения 23
10.3. Современные профессиональные базы данных и информационные системы 23
11. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья 23
12. Лист регистрации изменений 24

1. Наименование дисциплины (модуля)

Статистика

Целью изучения дисциплины является: иметь четкое представление о статистической науке, её предмете и методах обработки и анализа статистической информации и на этой основе осуществлять свою профессиональную деятельность; формирование высокой культуры, социально-экономического мышления для изучения тенденций и закономерностей социально-экономических явлений и процессов; формирование способности к обобщению, анализу и синтезу, восприятию и переработке информации для изучения тенденций и закономерностей, происходящих в обществе.

Для достижения цели ставятся задачи:

1.Освоить технику исчисления статистических показателей.

2.Овладеть комплексом современных методов сбора, обработки, обобщения и анализа аналитической информации.

3. Освоить приемы и методы статистического анализа, некоторые способы статистической оценки экспериментальных данных.

4. Овладеть основными статистическими методами и уметь их применять в управлении хозяйственной деятельностью организаций (предприятий).

В результате изучения курса студенты должны познакомиться с основными статистическими методами, овладеть основным модельным инструментарием современной экономики и научится анализу и прогнозированию социально-экономических явлений и процессов с помощью этого инструментария.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Статистика» относится к Блоку 1 и реализуется в рамках вариативной части Б1.В.02 Дисциплина (модуль) изучается на 2 курсе в 4 семестре.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Индекс	Б1.В.02
Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по микро- и макро экономике, а также по математике	

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения ОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю): В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю):

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	**УК-10.1** Понимает базовые принципы фнкционирования экономики, их влияние на индивида и поведение экономических агентов. **УК-10.2** Принимает обоснованные экономические решения на основе инструментария	**Знать:** место микроэкономики в системе экономических наук; основные понятия и категории микро- и макроэкономики; основные методы экономического анализа; **Уметь**: воспроизводить основные определения макроэкономики; строить модели и анализировать микро-и макроэкономические явления и процессы;

		управления личными финансами.	анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; **Владеть**: методами экономического анализа, методиками разработки цели и задач проекта;
ПК -02	Способен анализировать и оценивать финансово-экономические процессы, обеспечивать осуществление взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления	ПК-2.1 Анализировать финансовые планы организации, осуществление финансовых взаимоотношений с организациями. ПК-2.2. Составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления. ПК-2.3. Способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления	**Знать:** необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения **Уметь:** анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ **Владеть:** методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 ЗЕТ,108 академических часов

Объём дисциплины	Всего часов	
	очной формы обучения	очно-заочной формы обучения
Общая трудоемкость дисциплины	108	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий)* (всего)	60	36

Аудиторная работа (всего):	60	36
в том числе:		
лекции	20	18
семинары, практические занятия	40	18
практикумы		
лабораторные работы		
Внеаудиторная работа:		
курсовые работы		
консультация перед экзаменом		
Внеаудиторная работа также включает индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем), творческую работу (эссе), рефераты, контрольные работы и др.		
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	48	72
Контроль самостоятельной работы		
Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет / экзамен)	Зачет, 4 сем.	Зачет, 4 сем.

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.

ДЛЯ ОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Курс/ семестр	Раздел, тема дисциплины	**Общая труд-сть (в час)**	**Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу (в час)**			
			всего	Аудиторные уч. занятия			Сам. работа
				Лек	Пр.	Лаб	
Раздел **1. Общая теория статистики**			**54**	**10**	**24**		**38**
1.	4	Предмет, метод, задачи и организация статистики	6	2	2		4
2.	4	Статистическое измерение, методы сплошного и выборочного наблюд.	6	2	2		4
3.	4	Статистические группировки, методы обработки и анализа статистической информации	6		2		4
4.	4	Статистические величины, метод средних величин(**дискуссия ведется по методу Дельфи).**	6	2	2		4
5.	4	Вариация и вариационный анализ	6				4
6.	4	Корреляционно- регрессионный анализ(***лекция проводится в интерактивной форме).***	8	2	4		6
7.	4	Индексы и индексный метод анализа	6		4		4
8.	4	Ряды динамики и их анализ	6	2	4		4
9.	4	Статистические методы моделирования и прогнозирования	4		4		4
Раздел **2. Социально-экономическая статистика**			**28**	**6**	**8**		**20**
10.	4	Статистика населения и трудовых ресурсов	4				4
11.	4	Статистические методы исследования уровня и качества жизни населения(**дискуссия ведется по**	6	2	2		4

		методу Дельфи).					
12.	4	Статистика национального богатства	6	2	2		4
13.	4	Статистика производства и обращения продукции и услуг	6		2		4
14.	4	Статистическая методология построения национальных счетов (***лекция проводится в интерактивной форме***)	6	2	2		4
Раздел 3. Статистика финансов			**26**	**4**	**8**		**18**
15.		Методология финансово-экономических расчетов и их использование в статистическом анализе	6	2	2		4
16.		Статистика государственных финансов, система статистических показателей финансовой деятельности предприятий и организаций	8		2		6
17.		Статистические показатели денежного обращения, инфляции и цен, банковской и биржевой деят.	6	2	2		4
18.		Статистика страхования и налогов	6		2		4
		Всего	**108**	**20**	**40**		**48**

ДЛЯ ОЧНО-ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Курс/ семестр	Раздел, тема дисциплины	**Общая труд-сть (в час)**	**Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу (в час)**			
			всего	Аудиторные уч. занятия			Сам. работа
				Лек	Пр.	Лаб	
Раздел **1. Общая теория статистики**			**54**	**8**	**8**		**38**
1.	4	Предмет, метод, задачи и организация статистики	6	2			4
2.	4	Статистическое измерение, методы сплошного и выборочного наблюд.	6		2		4
3.	4	Статистические группировки, методы обработки и анализа статистической информации	6		2		4
4.	4	Статистические величины, метод средних величин(**дискуссия ведется по методу Дельфи).**	6	2			4
5.	4	Вариация и вариационный анализ	6		2		4
6.	4	Корреляционно- регрессионный анализ(***лекция проводится в интерактивной форме).***	8	2			6
7.	4	Индексы и индексный метод анализа	6		2		4
8.	4	Ряды динамики и их анализ	6	2			4
9.	4	Статистические методы моделирования и прогнозирования	4				4
Раздел **2. Социально-экономическая статистика**			**28**	**4**	**4**		**20**
10.	4	Статистика населения и трудовых ресурсов	4				4
11.	4	Статистические методы исследования уровня и качества	6		2		4

		жизни населения(**дискуссия ведется по методу Дельфи).**					
12.	4	Статистика национального богатства	6	2			4
13.	4	Статистика производства и обращения продукции и услуг	6		2		4
14.	4	Статистическая методология построения национальных счетов (***лекция проводится в интерактивной форме***)	6	2			4
Раздел 3. Статистика финансов			**26**	**4**	**4**		**18**
15.		Методология финансово-экономических расчетов и их использование в статистическом анализе	6		2		4
16.		Статистика государственных финансов, система статистических показателей финансовой деятельности предприятий и организаций	8	2			6
17.		Статистические показатели денежного обращения, инфляции и цен, банковской и биржевой деят.	6		2		4
18.		Статистика страхования и налогов	6	2			4
		Всего	**108**	**18**	**18**		**72**

5.1 Тематика и краткое содержание занятий

Тема 1. Предмет, метод, задачи и организация статистики

План семинарского занятия

1. Понятие и история статистики как науки.
2. Предмет и задачи статистики.
3. Основные категории и показатели статистики.
4. Методы исследования в статистике.

Тема 2. Метод статистическое наблюдения

План семинарского занятия:

1. Статистическое наблюдение: понятие, виды и формы.
2. Способы проведения статистического наблюдения.
3. Ошибки статистического наблюдения.
4. Контроль результатов статистического наблюдения.

Тема 3. Статистические группировки

План семинарского занятия:

1. Метод группировки и его роль в статистическом исследовании.
2. Виды и формы статистических группировок.
3. Статистические таблицы и графики: понятие, виды, построение.
4. Техника выполнения группировок по количественному признаку.

Тема 4. Статистические величины

План семинарского занятия:

1. Статистические абсолютные и относительные величины.
2. Средние статистические показатели: сущность, виды, методы вычисления

3.Значение средних статистических показателей в социально-экономическом исследовании.

Тема 5. Вариация и вариационный анализ

План семинарского занятия:

1. Понятие «вариация» и её значение в статистическом исследовании.
2. Абсолютные и относительные показатели вариации.
3. Вариационные ряды и их виды.
4. Внутригрупповая и межгрупповая вариация. Закон сложения дисперсий.

Тема 6. Метод выборочного наблюдения

План семинарского занятия:

1. Выборочный метод наблюдения: сущность, задачи.
2. Способы организации выборочной совокупности.
3. Определение ошибок и численности выборки.
4. Распространение выборочных результатов.

Тема 7. Ряды динамики и их анализ

План семинарского занятия:

1. Ряды динамики: понятие, виды, правила построения.
2. Показатели рядов динамики, методы исчисления.
3. Методы выравнивания и анализ рядов динамики.
4. Статистическое изучение сезонных колебаний (самостоятельно).

Тема 8. Корреляционно-регрессионный анализ

План семинарского занятия:

1. Связи между социально-экономическими явлениями: сущность, виды, формы.
2. Парный корреляционно-регрессионный анализ.
3. Построение тренда с помощью метода наименьших квадратов.
4. Множественный корреляционно-регрессионный анализ.

Тема 9. Индексы и индексный метод анализа

План семинарского занятия:

1. Индексы: понятие, виды, построение, задачи.
2. Индивидуальные и общие индексы.
3. Агрегатные индексы и индексный анализ.
4. Индексы средних величин и их использование в экономическом анализе.

Тема 10. Статистика населения и трудовых ресурсов

План семинарского занятия:

1. Задачи и источники данных статистики населения .
2. Основные понятия статистики населения (демографии).
3. Показатели численности, естественного движения и миграции населения.
4. Основные понятия , задачи и показатели статистики трудовых ресурсов.

Тема 11. Статистика уровня и качества жизни населения

План семинарского занятия:

1. Понятие «уровень жизни населения».
2. Индекс развития человеческого потенциала (ИРЧП).

3. Показатели доходов и расходов населения.
4. Показатели дифференциации населения по уровню доходов.

Тема 12. Статистика национального богатства

План семинарского занятия:

1. Понятие «национальное богатство».
2. Показатели объёма, структуры, динамики национального богатства.
3. Показатели статистики основного и оборотного капитала.
4. Товародвижение и товарооборот: понятие, показатели.

Тема 13. Статистика производства и обращения продукции

План семинарского занятия:

1. Показатели производства и реализации продукции промышленного предприятия.
2. Показатели производства и реализации продукции сельскохозяйственного предприятия.
3. Система статистических показателей товародвижения и товарооборота

Тема 14. Статистика системы национальных счетов

План семинарского занятия:

1. СНС- модель, характеризующая экономические процессы на макроуровне
2. Основные понятия и категории системы национальных счетов.
3. Система макроэкономических показателей. Методы определения ВВП.
4. Статистическая методология построения и схемы основных счетов СНС.

Тема 15. Статистика цен, денежного обращения и инфляции

План семинарского занятия:

1. Показатели денежной массы и ее структуры.
2. Показатели статистики денежного оборота.
3. Задачи и система показателей статистики цен.
4. Индексы цен в социально–экономическом анализе. (Индексы Ласпейреса, Пааше, Фишера, Маршалла).

Тема 16. Статистика государственных финансов и налогообложения

План семинарского занятия

1. Основные понятия, задачи государственных финансов
2. Структура, показатели и классификация бюджетной системы РФ
3. Основные понятия, показатели статистики налогов
4. Классификация и группировка налогов в РФ.

Тема 17. Статистика страхования и кредитования

План семинарского занятия:

1. Основные понятия, формы и виды страхования.
2. Статистические показатели страхования и методы их ввычисления.
3. Основные понятия, виды, формы кредитования.
4. Статистические показатели кредитования и методы их вычисления.

6. Образовательные технологии

При проведении учебных занятий по дисциплине используются традиционные и инновационные, в том числе информационные образовательные технологии, включая при необходимости применение активных и интерактивных методов обучения.

Традиционные образовательные технологии реализуются, преимущественно, в процессе лекционных и лабораторных занятий. Инновационные образовательные технологии используются в процессе аудиторных занятий и самостоятельной работы студентов в виде применения активных и интерактивных методов обучения.

Информационные образовательные технологии реализуются в процессе использования электронно-библиотечных систем, электронных образовательных ресурсов и элементов электронного обучения в электронной информационно-образовательной среде для активизации учебного процесса и самостоятельной работы студентов.

Развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений и лидерских качеств при проведении учебных занятий.

Практические занятия могут проводиться в форме групповой дискуссии, «мозговой атаки», разборка кейсов, решения практических задач и др. Прежде, чем дать группе информацию, важно подготовить участников, активизировать их ментальные процессы, включить их внимание, развивать кооперацию и сотрудничество при принятии решений.

Методические рекомендации по проведению различных видов практических (семинарских) занятий.

1.Обсуждение в группах

Групповое обсуждение какого-либо вопроса направлено на нахождении истины или достижение лучшего взаимопонимания, Групповые обсуждения способствуют лучшему усвоению изучаемого материала.

На первом этапе группового обсуждения перед обучающимися ставится проблема, выделяется определенное время, в течение которого обучающиеся должны подготовить аргументированный развернутый ответ.

Преподаватель может устанавливать определенные правила проведения группового обсуждения:

-задавать определенные рамки обсуждения (например, указать не менее 5…. 10 ошибок);

-ввести алгоритм выработки общего мнения (решения);

-назначить модератора (ведущего), руководящего ходом группового обсуждения.

На втором этапе группового обсуждения вырабатывается групповое решение совместно с преподавателем (арбитром).

Разновидностью группового обсуждения является круглый стол, который проводится с целью поделиться проблемами, собственным видением вопроса, познакомиться с опытом, достижениями.

2.Публичная презентация проекта

Презентация – самый эффективный способ донесения важной информации как в разговоре «один на один», так и при публичных выступлениях. Слайд-презентации с использованием мультимедийного оборудования позволяют эффективно и наглядно представить содержание изучаемого материала, выделить и проиллюстрировать сообщение, которое несет поучительную информацию, показать ее ключевые содержательные пункты. Использование интерактивных элементов позволяет усилить эффективность публичных выступлений.

3.Дискуссия

Как интерактивный метод обучения означает исследование или разбор. Образовательной дискуссией называется целенаправленное, коллективное обсуждение конкретной проблемы (ситуации), сопровождающейся обменом идеями, опытом, суждениями, мнениями в составе группы обучающихся.

Как правило, дискуссия обычно проходит три стадии: ориентация, оценка и консолидация. Последовательное рассмотрение каждой стадии позволяет выделить следующие их особенности.

Стадия ориентации предполагает адаптацию участников дискуссии к самой проблеме, друг другу, что позволяет сформулировать проблему, цели дискуссии; установить правила, регламент дискуссии.

В стадии оценки происходит выступление участников дискуссии, их ответы на возникающие вопросы, сбор максимального объема идей (знаний), предложений, пресечение преподавателем (арбитром) личных амбиций отклонений от темы дискуссии.

Стадия консолидации заключается в анализе результатов дискуссии, согласовании мнений и позиций, совместном формулировании решений и их принятии.

В зависимости от целей и задач занятия, возможно, использовать следующие виды дискуссий: классические дебаты, экспресс-дискуссия, текстовая дискуссия, проблемная дискуссия, ролевая (ситуационная) дискуссия

7.Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Описание шкал оценивания степени сформированности компетенций

Уровни сформированности компетенций	Индикаторы	Качественные критерии оценивание			
		2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов
УК-10					
Базовый	**Знать:** место макроэкономики в системе экономических наук; основные понятия и категории микро макроэкономики; основные методы экономического анализа; основы формирования и действия механизма рыночных процессов на макроуровне; правовые нормы, основы принятия управленческого решения. .	Не знает место макроэкономики в системе экономических наук; основные понятия и категории микро-макроэкономики; основные методы экономического анализа; основы формирования и действия механизма рыночных процессов на макроуровне; правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения.	В целом знает необходимые место макроэкономики в системе экономических наук; основные понятия и категории микро-макроэкономики; основные методы экономического анализа; основы формирования и действия механизма рыночных процессов на макроуровне; правовые нормы , основы принятия управленческого решения.	Знает место микроэкономики в системе экономических наук; основные понятия и категории микро-макроэкономики; основные методы экономического анализа; основы формирования и действия механизма рыночных процессов на макроуровне; правовые нормы основ принятия управленческого решения.	
	Уметь: воспроизводить основные определения макроэкономики; строить модели и анализировать микро-и макроэкономические явления и процессы; анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных	Не умеет воспроизводить основные определения макроэкономики; строить модели и анализировать микро-и макроэкономические явления и процессы; анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных	В целом умеет воспроизводить основные определения макроэкономики; строить модели и анализировать микро-и макроэкономические явления и процессы; анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных	Умеет воспроизводить основные определения макроэкономики; строить модели и анализировать микро-и макроэкономические явления и процессы; анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных	

	результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ.	результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ.	результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ.	результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ.	
	Владеть: : навыками исследования процессов трансформации общественных институтов под влиянием микро-макроэкономических факторов; методами экономического анализа, методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах.	Не владеет: навыками исследования процессов трансформации общественных институтов под влиянием микро-макроэкономических факторов; методами экономического анализа, методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах.	В целом владеет: навыками исследования процессов трансформации общественных институтов под влиянием микро-макроэкономических факторов; методами экономического анализа, методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах.	Владеет: навыками исследования процессов трансформации общественных институтов под влиянием микро-макроэкономических факторов; методами экономического анализа, методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах.	
Повышенный	**Знать:** место макроэкономики в системе экономических наук; основные понятия и категории микро макроэкономики; основные методы экономического анализа; основы формирования и действия механизма рыночных процессов на макроуровне; правовые нормы, основы принятия управленческого решения. .				В полном объеме знает место макроэкономики в системе экономических наук; основные понятия и категории микро макроэкономики; основные методы экономического анализа; основы формирования и действия механизма рыночных процессов на макроуровне; правовые нормы, основы принятия управленческого решения. .
	Уметь: воспроизводить основные определения макроэкономики; строить модели и анализировать микро-и макроэкономические явления и				Умеет в полном объеме воспроизводить основные определения макроэкономики; строить модели и анализировать микро-и макроэкономичес

	процессы; анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ.				кие явления и процессы; анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ.
	Владеть: навыками исследования процессов трансформации общественных институтов под влиянием микро-макроэкономических факторов; методами экономического анализа, методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах.				В полном объеме владеет навыками исследования процессов трансформации общественных институтов под влиянием микро-макроэкономических факторов; методами экономического анализа, методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах.
ОПК-2					
Базовый	**Знать:** основные способы сбора и анализа первичной информации; приёмы систематизации; обработки и анализа статистической информации; методы моделирования и прогнозирования тенденций развития социально-экономических процессов;	Не знает основные способы сбора и анализа первичной информации; приёмы систематизации;обработки и анализа статистической информации; методы моделирования и прогнозирования тенденций развития социально-экономических процессов;	В целом знает основные способы сбора и анализа первичной информации; приёмы систематизации;обработки и анализа статистической информации; методы моделирования и прогнозирования тенденций развития социально-экономических процессов;	Знает основные способы сбора и анализа первичной информации; приёмы систематизации;обработки и анализа статистической информации; методы моделирования и прогнозирования тенденций развития социально-экономических процессов;	
	Уметь: использовать	Не умеет использовать	В целом умеет использовать	Умеет использовать	

	экономические знания для понимания закономерностей развития, анализа сути социально-экономических явлений; оценивать организационно-управленческие ситуации; строить статистические таблицы, графики и схемы. ориентироваться на компьютерные и интернет технологии;	экономические знания для понимания закономерностей развития, анализа сути социально-экономических явлений; оценивать организационно-управленческие ситуации; строить статистические таблицы, графики и схемы. ориентироваться на компьютерные и интернет технологии;	экономические знания для понимания закономерностей развития, анализа сути социально-экономических явлений; оценивать организационно-управленческие ситуации; строить статистические таблицы, графики и схемы. ориентироваться на компьютерные и интернет технологии;	экономические знания для понимания закономерностей развития, анализа сути социально-экономических явлений; оценивать организационно-управленческие ситуации; строить статистические таблицы, графики и схемы. ориентироваться на компьютерные и интернет технологии;	
	Владеть: техникой исчисления статистических показателей, приёмами и методами статистического анализа; комплексом современных методов сбора, обработки, обобщения и анализа экономической информации; аналитико-синтетическим восприятием экономической информации.	Не владеет техникой исчисления статистических показателей, приёмами и методами статистического анализа; комплексом современных методов сбора, обработки, обобщения и анализа экономической информации; аналитико-синтетическим восприятием экономической информации.	В целом владеет техникой исчисления статистических показателей, приёмами и методами статистического анализа; комплексом современных методов сбора, обработки, обобщения и анализа экономической информации; аналитико-синтетическим восприятием экономической информации.	Владеет техникой исчисления статистических показателей, приёмами и методами статистического анализа; комплексом современных методов сбора, обработки, обобщения и анализа экономической информации; аналитико-синтетическим восприятием экономической информации.	
Повышенный	**Знать:** основные способы сбора и анализа первичной информации; приёмы систематизации; обработки и анализа статистической информации; методы моделирования и прогнозирования тенденций развития социально-				В полном объеме знает основные способы сбора и анализа первичной информации; приёмы систематизации;обработки и анализа статистической информации; методы моделирования и прогнозирования тенденций

	экономических процессов;				развития социально-экономических процессов;
	Уметь: использовать экономические знания для понимания закономерностей развития, анализа сути социально-экономических явлений; оценивать организационно-управленческие ситуации; строить статистические таблицы, графики и схемы. ориентироваться на компьютерные и интернет технологии;				В полном объеме использует экономические знания для понимания закономерностей развития, анализа сути социально-экономических явлений; оценивать организационно-управленческие ситуации; строить статистические таблицы, графики и схемы. ориентироваться на компьютерные и интернет технологии;
	Владеть: техникой исчисления статистических показателей, приёмами и методами статистического анализа; комплексом современных методов сбора, обработки, обобщения и анализа экономической информации; аналитико-синтетическим восприятием экономической информации.				В полном объеме владеет техникой исчисления статистических показателей, приёмами и методами статистического анализа; комплексом современных методов сбора, обработки, обобщения и анализа экономической информации; аналитико-синтетическим восприятием экономической информации.

7.2.Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.2.1 Типовые темы к письменным работам, докладам и выступлениям

1.Современная организация статистики в РФ и её задачи.

2.Программно-методологические и организационные вопросы статистического наблюдения.
3.Определение необходимого объёма выборки.
4. Способы распространения результатов выборочного наблюдения на генеральную совокупность.
5.Статистические ряды распределения.
6.Статистические таблицы и графики, виды и основные правила их составления.
7. Научная основа исчисления и общие принципы построения средних показателей.
8. Вариационные ряды и их виды. Вариация альтернативного признака.
9. Статистические методы моделирования связей между явлениями, процессами.
10.Построение тренда с помощью метода наименьших квадратов.
11.Нелинейные связи в многофакторном анализе.
12.Индексный анализ факторов изменения среднего уровня.
13. Территориальные индексы
14. Факторный индексный анализ.
15.Понятие сезонной неравномерности и приёмы её изучения.
16.Схема баланса движения населения
17. Относительные показатели рынка труда.
18. Статистические показатели использования рабочего времени.
19. Анализ эффективности функционирования предприятий и организаций.
20. Понятие, структура и показатели общественного продукта.
21. История создания системы национальных счетов (СНС)
22. Основные принципы составления платежного баланса.
23. Место платёжного баланса в системе макроэкономических показателей.
24. Методология финансово-экономических расчетов в статистическом анализе.
25. Статистические показатели финансовых рынков.
26. Основные концепции статистики государственного бюджета.
27. Статистические показатели банковской и биржевой деятельности
28. Система статистических показателей инфляции.
29. Налоги: понятие, структура, формы налогообложения.
30. Классификация налогов в Российской Федерации.

7.2.2 Примерные вопросы к итоговой аттестации (зачёт)

1. Предмет, метод и задачи статистики.
2. Общие понятия и основные категории статистики.
1. Статистическое наблюдение, его виды и формы организации.
2. Программа статистического наблюдения.
3. Статистические группировки, их виды, способы проведения.
4. Статистические таблицы, их виды, правила составления.
5. Статистические графики, их виды, правила построения.
6. Абсолютные и относительные показатели в статистике.
7. Средние величины, их виды, формулы расчёта.
8. Выборочное наблюдение: понятие, типы, теоретические основы.
9. Способы отбора единиц в выборочную совокупность.
10. Определение необходимого объёма выборки.
11. Определение ошибок выборки.
12. Распространение выборочных результатов на ген.совокупность.
13. Ряды динамики, их виды, правила построения.
14. Абсолютные и относительные показатели рядов динамики.
15. Методы выравнивания и анализ динамических рядов.
16. Приёмы изучения сезонных колебаний.
17. Вариация: понятие и её показатели.
18. Вариационные ряды, их виды и анализ.
19. Правило сложения дисперсий.
20. Индексы, их виды, методы исчисления сводных индексов.
21. Индексный метод анализа факторов динамики среднего уровня
22. Парный корреляционно- регрессионный анализ
23. Множественный корреляционно- регрессионный анализ.
24. Показатели численности населения и его размещения.

25. Показатели естественного движения и миграции населения.
26. Показатели состава и численности трудовых ресурсов.
27. Показатели использования рабочего времени.
28. Индекс развития человеческого потенциала (ИРЧП).
29. Показатели доходов населения.
30. Показатели расходов и потребления населен.товаров и услуг.
31. Показатели дифференциации населения по уровню доходов.
32. Показатели производства и реализации продукции промышл.
33. Показатели производства и реализации продукции с/х-ва.
34. Статистические показатели товародвижения и товарооборота.
35. Национальное богатство: понятие, структура, показатели.
36. Показатели основного капитала: состав, классификация.
37. Показатели оборотного капитал состав, классификация, запасы.
38. Понятие общественного продукта. Методы исчисления ВВП.
39. Схемы национальных счетов, методология их построения.
40. Система макроэкономических показателей.
41. Платежный баланс: значение, структура.
42. Показатели статистики цен, методы расчета, анализа их уровня.
43. Индексы цен Ласпейреса, Пааше, Фишера.
44. Методы расчета и оценки уровня инфляции.
45. Показатели статистики денежного оборота.
46. Показатели государственного бюджета и бюджетняя классификация
47. Основные понятия, формы, виды, показатели статистики страхования.
48. Основные категории, виды, формы и показатели статистики кредита.

7.2.3. Бально-рейтинговая система оценки знаний бакалавров

Согласно Положения о балльно-рейтинговой системе оценки знаний бакалавров баллы выставляются в соответствующих графах журнала (см. «Журнал учета балльно-рейтинговых показателей студенческой группы») в следующем порядке:

«Посещение» - 2 балла за присутствие на занятии без замечаний со стороны преподавателя; 1 балл за опоздание или иное незначительное нарушение дисциплины; 0 баллов за пропуск одного занятия (вне зависимости от уважительности пропуска) или опоздание более чем на 15 минут или иное нарушение дисциплины.

«Активность» - от 0 до 5 баллов выставляется преподавателем за демонстрацию студентом знаний во время занятия письменно или устно, за подготовку домашнего задания, участие в дискуссии на заданную тему и т.д., то есть за работу на занятии. При этом преподаватель должен опросить не менее 25% из числа студентов, присутствующих на практическом занятии.

«Контрольная работа» или «тестирование» - от 0 до 5 баллов выставляется преподавателем по результатам контрольной работы или тестирования группы, проведенных во внеаудиторное время. Предполагается, что преподаватель по согласованию с деканатом проводит подобные мероприятия по выявлению остаточных знаний студентов не реже одного раза на каждые 36 часов аудиторного времени.

«Отработка» - от 0 до 2 баллов выставляется за отработку каждого пропущенного лекционного занятия и от 0 до 4 баллов может быть поставлено преподавателем за отработку студентом пропуска одного практического занятия или практикума. За один раз можно отработать не более шести пропусков (т.е., студенту выставляется не более 18 баллов, если все пропущенные шесть занятий являлись практическими) вне зависимости от уважительности пропусков занятий.

«Пропуски в часах всего» - количество пропущенных занятий за отчетный период умножается на два (1 занятие=2 часам) (заполняется делопроизводителем деканата).

«Пропуски по неуважительной причине» - графа заполняется делопроизводителем деканата.

«Попуски по уважительной причине» - графа заполняется делопроизводителем деканата.

«Корректировка баллов за пропуски» - графа заполняется делопроизводителем деканата.

«Итого баллов за отчетный период» - сумма всех выставленных баллов за данный период (графа заполняется делопроизводителем деканата).

Таблица перевода балльно-рейтинговых показателей в отметки традиционной системы оценивания

Соотношение часов лекционных и практических занятий	0/2	1/3	1/2	2/3	1/1	3/2	2/1	3/1	2/0	Соответствие отметки коэффициенту
Коэффициент соответствия балльных показателей традиционной отметке	1,5	1,1	1,1	1,1	1,1	1,1	1,1	1,1	1,1	«зачтено»
	1	1	1	1	1	1	1	1	1	«удовлетворительно»
	2	1,75	1,65	1,6	1,5	1,4	1,35	1,25	-	«хорошо»
	3	2,5	2,3	2,2	2	1,8	1,7	1,5	-	«отлично»

Необходимое количество баллов для выставления отметок («зачтено», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично») определяется произведением реально проведенных аудиторных часов (n) за отчетный период на коэффициент соответствия в зависимости от соотношения часов лекционных и практических занятий согласно приведенной таблице.

«Журнал учета балльно-рейтинговых показателей студенческой группы» заполняется преподавателем на каждом занятии.

В случае болезни или другой уважительной причины отсутствия студента на занятиях, ему предоставляется право отработать занятия по индивидуальному графику.

Студенту, набравшему количество баллов менее определенного порогового уровня, выставляется оценка "неудовлетворительно" или "не зачтено". Порядок ликвидации задолженностей и прохождения дальнейшего обучения регулируется на основе действующего законодательства РФ и локальных актов КЧГУ.

Текущий контроль по лекционному материалу проводит лектор, по практическим занятиям – преподаватель, проводивший эти занятия. Контроль может проводиться и совместно.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8.1. Основная литература:

1. Ендронова, В. Н. Общая теория статистики : учебник. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Магистр, 2020. — 608 с. - ISBN 978-5-9776-0011-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1068817 (дата обращения: 25.09.2021). – Режим доступа: по подписке.
2. Федорова, Н. П. Статистика. Общая теория статистики : учебное пособие / Н. П. Федорова, З. А. Миронова. — Ижевск : УдГАУ, 2019. — 64 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/158625
3. Ивченко, Ю. С. Статистика: Учебное пособие / Ю.С. Ивченко. - Москва : ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2018. - 375 с.: - (Высшее образование). - ISBN 978-5-369-00636-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/929679 (дата обращения: 25.09.2021). – Режим доступа: по подписке.
4. Математическая статистика : практикум / сост. Н. А. Андреева, Р. В. Кузьменко, Е. В. Корчагина, Т. В. Меньших ; ФКОУ ВО Воронежский институт ФСИН России. -

Воронеж : Научная книга, 2020. - 103 с. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1240998

8.2. Дополнительная литература:

1. Годин, А. М. Статистика : учебник для бакалавров / А. М. Годин. - 12-е изд., стер. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. - 410 с. - ISBN 978-5-394-03485-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1093663 (дата обращения: 25.09.2021). – Режим доступа: по подписке.
2. Статистика : учебник / В.В. Глинский, В.Г. Ионин, Л.К. Серга [и др.] ; под ред. В.Г. Ионина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 355 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/25127. - ISBN 978-5-16-012070-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1228803 (дата обращения: 25.09.2021). – Режим доступа: по подписке.
3. Годин, А. М. Статистика : учебник / А. М. Годин. - 15-е изд., стер. - Москва : Дашков и К, 2023. - 410 с. - ISBN 978-5-394-05149-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2084459

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: краткое, схематичное, последовательное фиксирование основных положений, выводов, формулировок, обобщений; выделение ключевых слов, терминов. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросы, терминов, материала, вызывающего трудности. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (*перечисление понятий*) и др.
Практические занятия	Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (*указать текст из источника и др.)*. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму и др.
Контрольная работа/индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Реферат/курсовая работа	*Реферат*: Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата. *Курсовая работа*: изучение научной, учебной, нормативной и другой литературы. Отбор необходимого материала; формирование выводов и разработка конкретных рекомендаций по решению поставленной цели и задачи; проведение практических исследований по данной теме. Использование методических рекомендаций по выполнению и оформлению курсовых работ
Практикум / лабораторная работа	Методические указания по выполнению лабораторных работ (*можно указать название брошюры и где находится) и др.*

Коллоквиум	Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам и др.
Подготовка к экзамену (зачету)	При подготовке к экзамену (зачету) необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

10. Требования к условиям реализации рабочей программы дисциплины

10.1. Общесистемные требования

Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО «КЧГУ»

http://kchgu.ru - адрес официального сайта университета
https://do.kchgu.ru - электронная информационно-образовательная среда КЧГУ

Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)

Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2024-2025 учебный год	Электронно-библиотечная система ООО «Знаниум». Договор №238 эбс от 23.04.2024 г. Электронный адрес: https://znanium.com	от 23.04.2024г. до 11.05.2025г.
2024-2025 учебный год	Электронно-библиотечная система «Лань». Договор № 36 от 14.03.2024 г. Электронный адрес: https://e.lanbook.com	Бессрочный
2024-2025 учебный год	Электронно-библиотечная система КЧГУ. Положение об ЭБ утверждено Ученым советом от 30.09.2015г. Протокол № 1. Электронный адрес: http://lib.kchgu.ru	Бессрочный
2024-2025 учебный год	Национальная электронная библиотека (НЭБ). Договор №101/НЭБ/1391-п от 22. 02. 2023 г. Электронный адрес: http://rusneb.ru	Бессрочный
2024-2025 учебный год	Научная электронная библиотека «ELIBRARY.RU». Лицензионное соглашение №15646 от 21.10.2016 г. Электронный адрес: http://elibrary.ru	Бессрочный
2024-2025 учебный год	Электронный ресурс Polpred.com Обзор СМИ. Соглашение. Бесплатно. Электронный адрес: http://polpred.com	Бессрочный

10.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

1. Учебная аудитория № 503 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

Специализированная мебель:

- столы ученические, стулья, доска маркерная.

Учебно-наглядные пособия (в электронном виде).

Технические средства обучения:

Телевизор, системный блок с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows (Лицензия № 60290784), бессрочная

Microsoft Office (Лицензия № 60127446), бессрочная

ABBY Fine Reader (лицензия № FCRP-1100-1002-3937), бессрочная

Calculate Linux (внесён в ЕРРП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная

Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная

Антивирус Касперского. Действует до 03.03.2025г. (Договор № 56/2023 от 25 января 2023г.).

2. Читальный зал, 80 мест, 10 компьютеров.

Специализированная мебель: столы ученические, стулья.

Технические средства обучения:

Дисплей Брайля ALVA с программой экранного увеличителя MAGic Pro;

стационарный видеоувеличитель CIear View с монитором;

2 компьютерных роллера USB&PS/2; клавиатура с накладкой (ДЦП);

акустическая система свободного звукового поля Front Row to Go/$;

персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows (Лицензия № 60290784), бессрочная

Microsoft Office (Лицензия № 60127446), бессрочная

ABBY Fine Reader (лицензия № FCRP-1100-1002-3937), бессрочная

Calculate Linux (внесён в ЕРРП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная

Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная

Антивирус Касперского. Действует до 03.03.2025г. (Договор № 56/2023 от 25 января 2023г.).

3. Научный зал, 20 мест, 10 компьютеров

Специализированная мебель: столы ученические, стулья.

Технические средства обучения:

персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows (Лицензия № 60290784), бессрочная

Microsoft Office (Лицензия № 60127446), бессрочная

ABBY Fine Reader (лицензия № FCRP-1100-1002-3937), бессрочная

Calculate Linux (внесён в ЕРРП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная

Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная

Антивирус Касперского. Действует до 03.03.2025г. (Договор № 56/2023 от 25 января 2023г.).

4. Аудитория для самостоятельной работы обучающихся № 507 (учебно-лабораторный корпус)

Специализированная мебель:

столы ученические, стулья, доска меловая.

Учебно-наглядные пособия (в электронном виде).

Технические средства обучения:

ноутбуки в количестве 3 шт. с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows (Лицензия № 60290784), бессрочная

Microsoft Office (Лицензия № 60127446), бессрочная

ABBY Fine Reader (лицензия № FCRP-1100-1002-3937), бессрочная

Calculate Linux (внесён в ЕРРП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная

Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная

Антивирус Касперского. Действует до 03.03.2025г. (Договор № 56/2023 от 25 января 2023г.).

10.3. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения

1. ABBY FineReader (лицензия №FCRP-1100-1002-3937), бессрочная.
2. Calculate Linux (внесён в ЕРРП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная.
3. Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная.
4. Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 1CI2-230131-040105-990-2679), с 25.01.2023 г. по 03.03.2025 г.
5. Microsoft Office (лицензия №60127446), бессрочная.
6. Microsoft Windows (лицензия №60290784), бессрочная.

10.3. Современные профессиональные базы данных и информационные системы

1. Информационно-правовой портал «Консультант плюс» (правовая база данных). [Электронный ресурс]. – URL: http://www.consultant.ru/
2. Информационно-правовой портал «Гарант» (правовая база данных). [Электронный ресурс]. – URL: http://www.garant.ru/
3. Официальный сайт Министерства финансов РФ.[Электронный ресурс]. – URL: https://minfin.gov.ru/ru/
4. Официальный сайт журнала «Главбух» [Электронный ресурс]. - https://www.glavbukh.ru/
5. Официальный сайт Портала, посвященный бухгалтерскому учету, налогам и аудиторской деятельности в России [Электронный ресурс]. - https://www.audit-it.ru/

11. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для лиц с ОВЗ и/или с инвалидностью РПД разрабатывается на основании «Положения об организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Карачаево-Черкесский государственный университет имени У. Д. Алиева».

12. Лист регистрации изменений

Изменение	Дата и номер протокола ученого совета Университета, на котором были утверждены изменения	Дата введения изменений
Обновлены договоры: - на использование лицензионного программного обеспечения: оказание услуг по продлению лицензий на антивирусное программное обеспечение. Kaspersky Endpoint Security (номер лицензии 280E-210210-093403-420-2061). 2021-2023 годы; - на предоставление доступа к ЭБС ООО «Знаниум». Договор № 5184 ЭБС от 25.03.2021г. (с 30.03.2021 по 30.03.2022г.).		
Обновлены договоры: - на предоставление доступа к ЭБС ООО «Знаниум». Договор № 179 ЭБС от 25.03.2022г. (с 30.03.2022 по 30.03.2023г.).		
Обновлены договоры: - на использование лицензионного программного обеспечения: оказание услуг по продлению лицензий на антивирусное программное обеспечение - Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 1CI2-230131-040105-990-2679), с 25.01.2023 г. по 03.03.2025 г. - на предоставление доступа к ЭБС ООО «Знаниум». Договор № 915 ЭБС от 12.05.2023г. (с 12.05.2023 по 12.05.2024г.).		
Обновлены договоры: - на предоставление доступа к ЭБС ООО «Знаниум». Договор № 238 ЭБС от 23.04.2024 г. (с 23.04.2024г. по 11.05.2025г.).		